МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГТУ
_____ В.Р.Петренко
«___» _____ 2014 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воронеж 2014

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ начальник УОПр А.В.Халявина

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 31.10.2014,
протокол № 9

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ВГТУ
от 31.10.2014 № 43-01.18-0

5 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ВГТУ, определяющим особенности реализации дисциплины «Физическая культура».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Уставом ВГТУ.

1.3 Требования настоящего Положения носят обязательный характер и распространяются на работников ВГТУ, задействованных в образовательном процессе.

2 Цели и задачи дисциплины «Физическая культура»

2.1 Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной при освоении студентами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета.

2.2 Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.3 В задачи курса «Физическая культура» входит:

– понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

– физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

2.4 По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Студенты должны уметь использовать средства и метод физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3 Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»

3.1 Занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» реализуются кафедрой физического воспитания и спорта (далее – ФиС) на основании рабочих программ дисциплины в соответствии с утвержденным расписанием в помещениях университета, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и оборудованных спортивным инвентарем.

3.2 Занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» могут проводиться в следующих формах:

– лекции;

– практические занятия;

– методико-практические занятия.

В период промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплине «Физическая культура» аттестационные испытания могут проводиться в форме зачета с оценкой в соответствии с рабочим учебным планом.

3.3 Для проведения учебной работы в результате проведения медицинского осмотра с целью осуществления врачебного контроля за состоянием здоровья студентов, в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития, спортивной подготовленности студенты распределяются по учебным группам (подготовительным, основным и специальным группам).

3.4 В основные группы зачисляются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Численный состав учебных групп – не более 15 человек.

3.5 В специальные учебные группы зачисляются студенты, имеющие постоянные – врожденные (инвалиды детства) или приобретенные – морфо-функциональные отклонения в состоянии здоровья, а так же временные нарушения здоровья, вызванные заболеваниями, травмами и хирургическими вмешательствами.

3.6 Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

3.7 Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальные учебные группы для освоения доступных им разделов рабочих программ дисциплин.

3.8 Перевод студентов в специальные учебные группы по медицинскому заключению может проводиться в любое время в течение учебного года.

3.9 Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий.

В случае возникновения травм или неадекватных реакций студентов на физическую нагрузку преподаватель принимает необходимые меры с последующей отметкой в учебном журнале.

Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни студентов методов обучения, тренировочных воздействий.

3.10 Результаты врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений докладываются и обсуждаются на заседаниях кафедры и ученых советах факультетов (института) в целях разработки мероприятий по совершенствованию учебного процесса.

4 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы при заочной и очно-заочной формах обучения

4.1 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы в заочной и очно-заочной формах, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период – для студентов, обучающихся по заочной форме, и в

течение учебного семестра для студентов очно-заочной формы) и контролем результатов обучения во время промежуточной аттестации.

4.2 Во время промежуточной аттестации для студентов заочной и очно-заочной форм предусматриваются аудиторные занятия по данной дисциплине (лекции, методико-практические занятия) в объеме, определенном учебным планом специальности (направления подготовки).

5 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контролем результатов обучения во время промежуточной аттестации.

5.2 Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

6 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы в ускоренные сроки

При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

7 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Организация образовательного процесса в целом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты с ОВЗ) определяется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, что отражается в адаптированных рабочих программах.

7.3 Группы для занятий физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ формируются с учетом видов ограничений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматических заболеваний).

7.4 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Применяется комплексное использование приемов и методов ЛФК; элементов спорта, в дозировках, соответствующей индивидуальным возможностям занимающихся; естественных факторов природы (закаливание, биоэнергоинформационный обмен); методы релаксации, точечного самомассажа, дозированное использование тренажеров.

7.5 Работники ППС кафедры ФиС и лица, привлекаемые к учебному процессу при реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их в преподавательской деятельности.

Преподаватель проводит упражнения целенаправленного характера, исключающие возможность функциональных нарушений при данном заболевании, в дозировке, соответствующей состоянию занимающегося. Тщательно следит за адекватностью нагрузки по внешним проявлениям: окраске кожных покровов, потливости, частоте дыхания, координации движений, наличию жалоб. Преподаватель принимает меры по недопущению травматизма на занятиях.

7.6 Места проведения занятий обеспечиваются аптечкой с набором средств для оказания первой помощи – перевязочным материалом, фармакологическими препаратами (болеутоляющими, дезинфицирующими, гипотензивными).

Первая доврачебная помощь, оказывается в случаях:

- частичной или полной потери сознания;
- шоках различной этиологии;
- солнечном или тепловом ударах;
- травмах (порезы, ссадины, ушибы и вывихи).

Помощь оказывается согласно рекомендациям, разработанным кафедрой.